

Sieć Współpracy i Samokształcenia

WSPOMAGANIE ROZWOJU SZKÓŁ W GMINIE MIEJSKIEJ KRAKÓW

Nauczyciele Wychowania Przedszkolnego

Grupa A

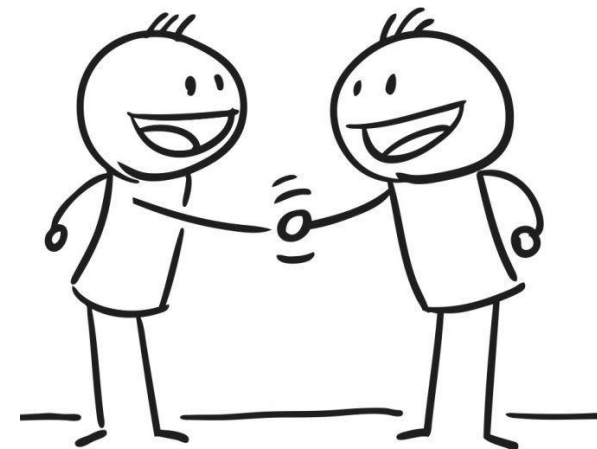
Koordinator Ewa Lelo

Marzec – Grudzień 2022 r.

Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna nr 2

Sieć rozpoczęła swoją działalność 01 marca 2022 r., a zakończyła pracę 31 grudnia 2022 r.

Głównym celem sieci było wspomaganie nauczycieli w doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela przedszkola w zakresie komunikacji i współpracy z rodzicami, reagowania na sytuacje trudne z rodzicami, budowanie odporności psychicznej nauczycieli oraz doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela przedszkola w zakresie pracy z dziećmi pochodzącymi z Ukrainy.



<https://pl.pinterest.com>

Pierwsze spotkania w marcu i kwietniu odbyły się w formie pracy zdalnej na platformie ZOOM.

Szkolenia miały charakter diagnostyczny.

Nauczyciele wskazywali i proponowali tematykę spotkań i szkoleń prowadzonych przez eksperta biorąc pod uwagę zainteresowania oraz potrzeby dzieci, nauczycieli i przedszkola oraz sytuację w kraju.

Podczas prezentacji multimedialnej nauczyciele poznali zasady współpracy i wspomagania pracy w Sieci.

W trakcie spotkań nauczyciele dokonali autoprezentacji, wskazali swoje zainteresowania i zasoby.

Chętni nauczyciele zadeklarowali chęć dzielenia się dobrymi praktykami.

Uczestnicy sieci postawili sobie pytania, problemy do rozwiązania na warsztatach z ekspertem
ustalili tematykę szkoleń prowadzonych przez eksperta.

Wspólnie wypracowano planowany harmonogram spotkań.

Trzecie spotkanie odbyło się 16 maja 2022 r.

w formie pracy stacjonarnej

*Opracowanie propozycji zabaw, ćwiczeń na uroczystości przedszkolne,
przeznaczonych dla dzieci z Ukrainy.*

- Nauczyciele korzystali z pomysłów autorskich oraz literatury tematycznej.
- Poszerzyli swoją bazę dydaktyczną o nowe propozycje zabaw, ćwiczeń i pomocy dydaktycznych.
- Przekazywali wyszukane linki pomocne w przygotowaniu uroczystości.
- Opracowali różnorodne formy wsparcia dla dzieci z Ukrainy.
- Prowadzili rozmowy kreatywne na temat propozycji elementów zabaw na uroczystości przedszkolne.



<https://dziennikpolski24.pl/krakow-dzieci-i-dorosli-moga-juz-korzystac-z-pomocy-psychologicznej-znajda-ja-w-slonecznych-przestrzeniach-wsparcia/ar/c1-16920723>

https://www.bip.krakow.pl/?bip_id=1&mmi=25598

Kraków pomaga/Краків допомагає:

Czwarte spotkanie odbyło się 6 czerwca 2022 r.

w formie pracy stacjonarnej.

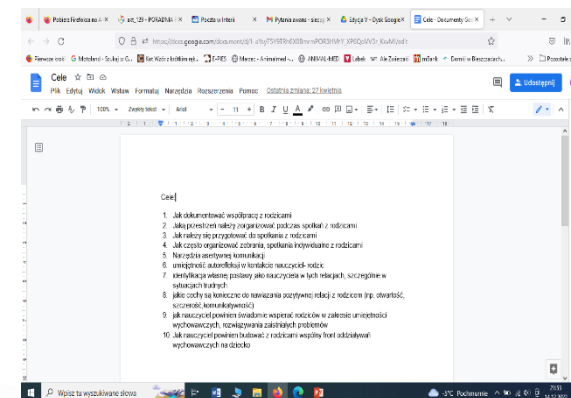
Dokumentacja współpracy z rodzicami.

Nauczyciele wymieniali doświadczenia, wskazywali propozycje konkretnych rozwiązań.

Prowadzili rozmowy kreatywne zainspirowane doświadczeniem i literaturą metodyczną.

Opracowali katalog propozycji form współpracy z rodzicami.

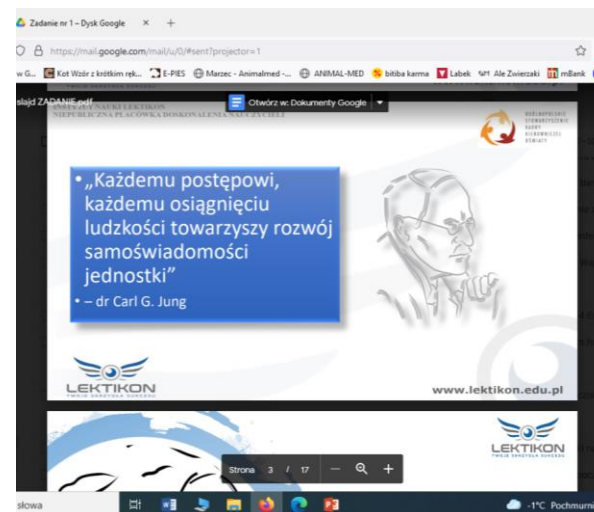
Chętni nauczyciele zaprezentowali własne zbiory metodyczne dotyczące tematu.



- Dokumenty obowiązujące nauczyciela we współpracy z rodzicami
- Plan współpracy z rodzicami uwzględniające formy współpracy: zebrania, konsultacje indywidualne z rodzicami, uzupełnianie kąjaka przyrody, kąjaka plastycznego, warsztaty, prelekcje, referaty, szkolenia ze specjalistami, uroczystości i imprezy okolicznościowe, wykorzystywanie zasobów rodziców - włączanie w kampanie społeczne, edukacyjne,
 - Zeszyt obserwacji dziecka
 - karta indywidualnych spotkań z rodzicami
 - dokumentacja obserwacji i diagnozy dziecka opracowany przez nauczyciela bądź wykorzystanie standaryzowanych arkuszy wydawnictw
 - dokumentacja zebrań z rodzicami (przebieg zebrania, lista obecności, wsparcie pedagogiczne, opiekuńcze, wychowawcze rodziców - pegagogizacja rodziców - referaty, artykuły itp.)
 - Zgody na udział w zajęciach dodatkowych, publikację wizerunku, objęcie pomocą psychologiczną - pedagogiczną, udział w wycieczkach poza teren przedszkola
 - upoważnienia do odbioru dziecka

Piąte spotkanie odbyło się 19 września 2022 r. w formie pracy stacjonarnej. Prowadzone było przez eksperta na temat *Trudne rozmowy z rodzicami - Komunikacja i współpraca z rodzicami*. Ekspert podczas szkolenia poruszył tematy: skuteczne porozumiewanie się z rodzicami, utrzymanie dobrej współpracy, wzbudzanie u rodzica zaufania i sympatii, zainteresowanie sprawami dzieci, umiejętność dobrego słuchania i kierowania dyskusją, tworzenie miłej i serdecznej atmosfery podczas spotkań z rodzicami.

Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli
Instytut Nauki Lektikon



Szkolenie przebiegało w formie praktycznej, pracy na materiałach wskazanych przez eksperta, rozmów kreatywnych. Wspólnie z ekspertem nauczyciele wypracowali konkretne przykłady i rozwiązania związane z tematem. Nauczyciele poszerzyli wiedzę dotyczącą podstawowych zasad komunikacji i współpracy z rodzicami.





**Szóste spotkanie odbyło się 3 października 2022 r. w formie pracy stacjonarnej,
prowadzonej przez eksperta na temat:**

Jak reagować na sytuacje trudne z rodzicami: odpowiednie podejście
do „sytuacji trudnych”, planowanie, działanie, weryfikowanie, odpowiednio
zorganizowane spotkanie, prowadzenie rozmowy fachowej
i rzeczowej opartej na faktach, konkretnych zdarzeniach.

Podczas szkolenia nauczyciele nabywali umiejętności właściwego reagowania na
sytuacje trudne z rodzicami, uczyli się być na nie przygotowanym, wzbogacali własny
warsztat pracy i uczyli się jak w praktyce zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności.

Ekspert dostarczył uczestnikom różnorodne pomysły na rozwiązywanie trudnych sytuacji z rodzicami. Uczestnicy na podstawie teoretycznych i praktycznych treści uczestniczyli w ćwiczeniach dostosowanych do określonej sytuacji, do wykorzystania w bezpośredniej pracy z rodzicami.



Siódme spotkanie odbyło się 7 listopada 2022 r. w formie pracy stacjonarnej prowadzone przez eksperta na temat *Jak budować odporność psychiczną nauczycieli.*

Ekspert wskazał na umiejętność:

- budowania autorytetu,
- postawy asertywnej polegającej na umiejętności wyrażania swoich uczuć, myśli i przekonań,
- komunikowania własnych pragnień i uczuć w sposób otwarty,
- aktywnego słuchania rozmówcy,
- stosowanie komunikatu „ja”.



Nauczyciele wymieniali doświadczenia oraz wypracowali konkretne propozycje i sposoby na umiejętne stosowanie metod budowania odporności psychicznej nauczycieli.

Spotkanie ewaluacyjne

Ósme spotkanie odbyło się 7 grudnia 2022 r. w formie pracy stacjonarnej. Spotkanie podzielone zostało na trzy części:

1. Podsumowanie pracy sieci. Wskazanie na korzyści udziału w szkoleniach i spotkaniach.
2. Przypomnienie i omówienie podjętych tematów i działań członków Sieci. Dokonana została analiza powstałych zasobów sieci zamieszczonych na Dysku Google z możliwością dostępu dla każdego z członków sieci.
3. Wypełnianie ankiety ewaluacyjnej.

Na zakończenie zostały wręczone zaświadczenia potwierdzające pracę i udział w Sieci.



WARTOŚCI DODANE, KORZYŚCI ZWIĄZANE Z UDZIAŁEM W PRACACH SIECI

- Wzbogacenie warsztatu pracy.
- Efektywne rozwiązywanie problemów podczas rozmów z rodzicami.
 - Lepsze podejście do rozwiązywania ewentualnych problemów.
 - Wzajemne relacje, czerpanie z nich motywacji i siły do działania.
 - Lepsze i nowe spojrzenie na pracę zawodową i kontakty z innymi, uświadomienie tego co ważne i istotne.
 - Motywacja do działania.
 - Poszerzenie wiedzy odnośnie współpracy z rodzicami.
 - Wzbogacenie warsztatu pracy, wymiana doświadczeń.